

**EDITAL Nº 002/2026**

**ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGA PARA DOCENTE**

O Diretor Geral da Escola Superior São Francisco de Assis – ESFA, Edcarlos Mário Hoffman, no uso de suas atribuições legais e amparado pela Portaria Nº 018, de 28 de junho de 2006, torna público o presente Edital que estabelece as normas do Processo Seletivo para preenchimento de vaga de docente conforme o descrito a seguir:

**I – DAS VAGAS:**

O processo estabelece a abertura de processo seletivo para vaga de docente no Curso Superior de Psicologia.

**II – DOS REQUISITOS**

Graduação em Psicologia;

Mestrado ou doutorado em Psicologia e áreas afins, preferencialmente em linhas de pesquisa relacionadas à clínica;

Desejável Experiência profissional em supervisão e atendimento clínico institucional;

Experiência docente em Curso Superior de Psicologia.

**III – DAS INSCRIÇÕES**

As inscrições serão efetuadas a partir do envio do *Currículo lattes* (modelo da plataforma Lattes do CNPq) para o endereço [dep.pessoal@esfa.edu.br](mailto:dep.pessoal@esfa.edu.br), no período entre 03 a 18 de fevereiro de 2026, explicitando no corpo do e-mail a intenção de ocupação da vaga.

**IV – DA DOCUMENTAÇÃO**

Currículo Lattes (modelo da plataforma Lattes do CNPq) atualizado.

**V – DA SELEÇÃO**

O processo seletivo será composto de três etapas, conforme a tabela a seguir:

<b>ETAPA I</b>	Análise do Currículo lattes	19 de fevereiro de 2026
<b>ETAPA II</b>	<p>Avaliação Didática – Elaboração e entrega do Plano da Aula e ministração da aula didática.</p> <p>a) Para a elaboração do Plano de Aula será disponibilizado o Plano de Ensino e Aprendizagem em anexo neste edital;</p> <p>b) O tema da aula a ser ministrada deve ser escolhido pelo(a) candidato(a) dentre as Unidades didáticas apresentadas no Plano de Ensino e Aprendizagem;</p> <p>c) A aula será ministrada perante uma banca avaliadora, que será constituída pela Coordenação do Curso e Direção Acadêmica tendo um tempo de 30 minutos.</p>	23 e 24 de fevereiro de 2026
<b>ETAPA III</b>	Entrevista - a ser realizada pela Coordenação de Curso e Diretoria Geral.	23 e 24 de fevereiro de 2026

**Parágrafo I:** As etapas II e III serão agendadas via e-mail com os candidatos que forem classificados na etapa I.

**Parágrafo II:** Os instrumentos para a realização da avaliação didática estão presentes nos anexos I, II e III.

## VI – DOS RESULTADOS

O resultado será divulgado no site da ESFA [www.esfa.edu.br](http://www.esfa.edu.br), no dia 25 de fevereiro de 2026. Os candidatos selecionados deverão entregar os documentos necessários para a admissão no Departamento de Pessoal da ESFA, com data a ser estabelecida pela Coordenação de Curso ouvida a Direção Geral.

---

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros - Santa Teresa - Espírito Santo  
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

## VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Curso ouvida a Direção Geral.

Santa Teresa, 02 de fevereiro de 2026.

**EDCARLOS MÁRIO HOFFMAN**

Diretor Geral da ESFA

<b>ANEXO I</b>	
Portaria Nº 016/2006	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A SELEÇÃO DE DOCENTES</b>	
Candidato:	
Área de Conhecimento:	Data:
<b>APTIDÃO DIDÁTICA</b>	
<b>Elaboração do Plano e Desenvolvimento da Aula</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Ocupação do tempo de apresentação (até 2,0 pontos)	
2. Dinâmica de exposição (até 2,0 pontos)	
3. Material didático e plano de aula (até 2,0 pontos)	
4. Pertinência dos conteúdos ao tema (até 2,0 pontos)	
5. Clareza de exposição (até 2,0 pontos)	
<b>Nota parcial 1 (Peso 4)</b>	
<b>Elaboração do Plano de Ensino e Aprendizagem</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Coerência dos objetivos da disciplina com os objetivos e perfil estabelecidos no Projeto Pedagógico para o Curso (até 2,0 pontos)	
2. Coerência da distribuição de conteúdos com a ementa proposta (até 2,0 pontos)	
3. Recursos didáticos e metodologias de ensino (até 2,0 pontos)	
4. Instrumentos e critérios de avaliação (até 2,0 pontos)	
<b>Nota parcial 2 (Peso 3)</b>	
<b>ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES</b>	
<b>Prova de Títulos</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Pós-Doutorado (máximo de 5,0 pontos)	
2. Doutorado completo (máximo de 4,5 pontos)	
3. Mestrado completo e doutorado em andamento (máximo de 4,0 pontos)	
4. Mestrado completo (máximo de 3,5 pontos)	
5. Mestrado incompleto ou doutorado incompleto (máximo de 3,0 pontos)	

6. Especialização completa (máximo de 2,0 pontos)	
7. Especialização incompleta (máximo de 1,0 ponto)	
<b>Experiência Profissional</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1. Atividades técnicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
2. Atividades científicas na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
3. Vínculo trabalhista na área de conhecimento (até 2,0 pontos)	
4. Publicação de 1 artigo por ano nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
5. Apresentação de 1 trabalho por ano em congressos nos últimos 5 anos (até 2,0 pontos)	
<b>Nota parcial 3 (Peso 3)</b>	

**ANEXO II**

Portaria Nº 016/2006

**PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

<b>Curso: Psicologia</b>		<b>Ano: 2025</b>
<b>Semestre: 2025/1</b>		<b>Período: 1º</b>
<b>Projeto: Projeto de Humanização da Saúde</b>		
<b>CH TOTAL DO PROJETO</b> (horas relógio)	<b>CH TOTAL DE AULAS</b> (50 minutos)	<b>CH TOTAL TED</b> (horas relógio)
<b>60 h</b>	<b>45h/a</b>	<b>22h30 minutos</b>
<b>Projeto (Ementa explicativa)</b>		
<b>Conceituação e contextualização de políticas públicas de saúde brasileiras. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde. Promoção de saúde e prevenção de doenças. Determinantes sociais da saúde. Estratégias de Humanização em Saúde. Contextos socioculturais das intervenções em saúde. Produção de subjetividade. Possibilidades de atuação da(o) psicóloga(o) nos diferentes níveis de organização da saúde.</b>		
<b>Competência(s) Geral(is)</b>	<b>Entrega final</b>	
Atenção à saúde: através da apreensão de conteúdos e desenvolvimentos de atividades práticas, este projeto visa capacitar o discente ao desenvolvimento de ações de	<b>Produção e Apresentação de material informativo e de divulgação acerca de tema(s) da Humanização em Saúde (em grupo):</b> os grupos deverão escolher um ou mais temas, público-alvo e um tipo de meio de	

prevenção e promoção da saúde psicológica e psicossocial, bem como se valer de princípios éticos em sua prática profissional, tanto a nível individual como a nível coletivo.	divulgação (folder, cards, podcasts, cartilha, dentre outros), onde deverão apresentar e explicar a temática escolhida, com linguagem específica para o público destinado. Objetiva-se, com essa atividade, que os conteúdos da Humanização em Saúde possam ser apropriados pelos discentes de modo que os mesmos, além de compreendê-los, sejam capazes de efetivar uma estratégia de educação em saúde, considerando as especificidades de seus destinatários.
Competências Específicas	Entregas Parciais
Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais; atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na	<p><b>- 1ª Entrega: Texto explicitando as escolhas metodológicas que orientarão a entrega final (em grupo) –</b> No texto deverão constar o tema, público-alvo e mídia a ser utilizada, com as respectivas justificativas quanto a tais escolhas.</p> <p><b>- 2ª Entrega: Avaliação Teórica</b></p>

sua atuação profissional, considerando as diferenças socioculturais.	
<b>Habilidades</b>	
Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios eletrônicos; ler e interpretar comunicações científicas e relatórios da psicologia; Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.	
<b>Atitudes</b>	
Protagonismo, autonomia, ética, tomada de decisões, trabalho em equipe, articulação e apresentação de ideias, cumprimento de prazos.	
<b>Atividades (Metodologia)</b>	<b>Forma de avaliação</b>
<p>Este projeto tem como base metodológica a aprendizagem baseada em projetos. Tal metodologia favorece o ensino de forma a garantir ao aluno o desenvolvimento de habilidades como capacidade de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade para desenvolver soluções, inventividade no aprender, desenvolvendo assim sua autonomia no processo de aprendizagem.</p> <p>Atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brainstorming</i>;</li> <li>- Instrução pelos pares;</li> <li>- Sala de aula invertida;</li> <li>- Estudos de caso;</li> </ul>	<p>Avaliação realizada a partir da média ponderada das atividades listadas. Avaliação do discente se baseia na seguinte rubrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Conhecimento 30%: 1ª, 2ª e 3ª entregas.</li> <li>2- Habilidades 40%: <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Habilidade Cognitivas 20%: 1ª, 2ª e 3ª Entrega.</li> <li>2.2 Comunicação Escrita 10%: 1ª, 2ª e 3ª entregas; TEDs e atividades em sala de aula.</li> <li>2.3 Comunicação Oral 10%: apresentação da Entrega Final e participação nas aulas;</li> </ul> </li> <li>3 Atitudes 30%: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Responsabilidade/cumprimento de prazos 10%: todas as entregas e atividades no ambiente virtual de aprendizagem;</li> <li>3.2 Protagonismo e autonomia 10%: atividades</li> </ul> </li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Debates;</li><li>- Confeção de texto dissertativo;</li><li>- Produção de material informativo e de divulgação com temas técnicos;</li><li>- Orientações de grupo;</li><li>- Aula expositiva dialogada.</li></ul>	<p>em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo);</p> <p>3.3 Interação 5%: atividades em sala de aula, autoavaliação e avaliação pelos pares (grupo);</p> <p>3.4 Ética 5%: postura do aluno em sala e no desenvolvimento de atividades; relacionamento com os colegas e as professoras e demais questões pertinentes ao campo ético.</p>	
<b>Preceptoría</b>		
<p>1- Como efetivar práticas de humanização nos serviços que prestam atendimento à população?</p> <p>2- De que modo utilizar os determinantes de saúde para avaliar condições de saúde, doença e adoecimento na população?</p> <p>3- Como fomentar a promoção de saúde e prevenção de doenças nas políticas públicas?</p> <p>4- De que modo entender a produção de subjetividade que atravessam os conceitos de saúde e doença na perspectiva da clínica ampliada?</p> <p>5- De que modo efetivar estratégias de humanização na perspectiva dos modelos de atenção à saúde vigentes no país?</p>		
<b>Área(s) de Conhecimento</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga horária prevista</b>
Unidade I: Política de Humanização em Saúde.	Conceituação e contextualização de políticas públicas de saúde brasileiras. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde. Conceito de humanização e seus usos no âmbito da Saúde; Política Nacional de Humanização: características, princípios e diretrizes; Rede HumanizaSUS; Controle	20 horas

	Social e Participação popular no Sistema Único de Saúde (SUS) e seus impactos nas ações de humanização.	
Unidade II: Estratégias de Humanização em Saúde	Promoção de saúde e prevenção de doenças. Determinantes sociais da saúde. Estratégias de Humanização em Saúde em diferentes níveis de complexidade do SUS; Clínica Ampliada e Compartilhada; Estratégias de acolhimento; Humanização do parto, pré-natal e puerpério; Formação/intervenção em saúde.	20 horas
Unidade III: Especificidades da população atendida nos serviços de Saúde	Contextos socioculturais das intervenções em saúde - Minorias Sociais e diversidade; racismo institucional e o atendimento à população negra; atendimento a povos tradicionais: indígenas, quilombolas, comunidade pomerana; povos brancos e imigração no Brasil. Produção de subjetividade. Possibilidades de atuação da(o) psicóloga(o) nos	20 horas

	diferentes níveis de organização da saúde.	
<b>Porcentagem de Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- 75% Psicologia da Saúde</li><li>- 25% Psicologia Social</li></ul>		
<b>Trabalho Discente Efetivo</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Atividades da plataforma SAGAH (12 horas):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Unidade: Educação em saúde como estratégia para promoção da saúde do adulto</li><li>• Unidade: Relação saúde, sociedade e cultura</li><li>• Unidade: Humanização em saúde, programas e atividades</li><li>• Unidade: Políticas Públicas de Atenção à Saúde do Trabalhador</li><li>• Unidade: Políticas públicas de atenção a grupos especiais: etnorraciais</li><li>• Unidade: Minorias sociais</li></ul></li><li>- Leitura de artigos e outros textos.</li><li>- Vídeos.</li><li>- Produção textual crítica sobre o material estudado.</li><li>- <b>Demais atividades: 12h30</b></li></ul> <p>Leitura de artigos e outros textos; Atividade de reflexão e análise sobre o material estudado; Exposição de vídeos; Produção textual crítica; Fórum de debates; Atividades de pesquisa individual e em grupo.</p>		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. STRAUB, Richard O. <b>Psicologia da saúde</b>. [Porto Alegre: Artmed]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710548. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710548/pageid/17">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710548/pageid/17</a> . Acesso</li></ol>		

em: 07 mai. 2023.

2. PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. **Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática**, 2ª edição. [Rio de Janeiro: Santos]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734745/epubcfi/6/22%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcontents%5D/4> . Acesso em: 07 mai. 2023.

3. OLIVEIRA, Simone Augusta de. **Saúde da família e da comunidade**. [Barueri, SP]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520461389/pageid/24> . Acesso em: 07 mai. 2023.

#### Bibliografia Complementar

1. MACHADO, Marcella Gabrielle M.; MARCIANO, Ana Paula V.; SAHD, Claudia S.; e outros. **Práticas Integrativas e Complementares em Saúde**. [Porto Alegre: SAGAH]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901640. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901640/pageid/8> . Acesso em: 07 mai. 2023.

2. DIAS, Jean C.; SIMÕES, Sandro Alex de S. **Direito, Políticas Públicas e Desenvolvimento**. [São Paulo]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-309-4981-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4981-5/> . Acesso em: 07 mai. 2023.

3. BARBOSA, Elizangela A. **Profissionais da Saúde & Home Care**. [Rio de Janeiro]: Thieme Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788567661520. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661520/> . Acesso em: 07 mai. 2023.

4. REY, Fernando G. **Psicoterapia, Subjetividade e Pós-Modernidade: uma aproximação histórico-cultural**. [São Paulo]: Cengage Learning Brasil, 2007. E-book. ISBN 9788522128655. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128655/> . Acesso em: 07 mai. 2023.

5. SILVA, Carlos Henrique M.; LARANJEIRA, Cláudia Lourdes S.; OSANAN, Gabriel C. **Manual SOGIMIG - Assistência ao parto e puerpério**. [Rio de Janeiro]: MedBook Editora, 2019. E-book. ISBN 9786557830116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830116/> . Acesso em: 07 mai. 2023.

6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Humanização**. Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010. 256 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos HumanizaSUS ; v. 2). Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_humanizasus\\_atencao\\_basica.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_humanizasus_atencao_basica.pdf) Acesso em 08 mai. 2023.

7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. **Acolhimento e classificação de risco nos serviços de urgência**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série B. Textos Básicos de Saúde). Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento\\_classificacao\\_risco\\_servico\\_urgencia.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_classificacao_risco_servico_urgencia.pdf) Acesso em: 08 mai. 2023

#### Material de apoio pedagógico-acadêmico complementar

Plataforma Moodleroms

Conteúdos SAGAH

Artigos scielo

Rua Bernardino Monteiro, 700 Dois Pinheiros Santa Teresa - Espírito Santo  
CEP: 29650-000 Tel.: (27) 3259-3997 esfa@esfa.edu.br www.esfa.edu.br

ANEXO III Portaria N° 016/2006	
PLANO DE AULA	
CURSO:	Semestre Letivo:
PROFESSOR(A):	
PROJETO:	
UNIDADE DIDÁTICA:	Tempo:
CONTEÚDO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RECURSOS DIDÁTICOS:	
AVALIAÇÃO:	
BIBLIOGRAFIA:	
OBSERVAÇÕES GERAIS:	